



Centro de diagnóstico y orientación del autismo

Ontwikkeling en huidige situatie  
Willeke Brouwers, oprichter en directeur



14 Oktober 2007 kwam ik, Willeke Brouwers, aan in Cusco met 9000,00 Euro op de rekening.

Dit geld was ingezameld vanuit drie verschillende kanten:

- 1 Tante Corrie heeft het cadeaugeld van haar 80e verjaardag gedoneerd.
- 2 Ria, een moeder met wie ik op dat moment in Rotterdam werkte, had een fancy fair georganiseerd op de ZMLK Schreuderschool.
- 3 Ik had zelf een spinningmarathon op de sportschool georganiseerd, waar veel vrienden en bekenden aan mee deden.

Zo was ik klaar om het grote avontuur te beginnen.

PROJECT ABRAZOS



*lets* doen voor kinderen met autisme



Het avontuur was: *lets* te gaan beginnen voor kinderen met autisme in Cusco, Peru.



Nadat ik slechts twee weken in Cusco was, was me al duidelijk geworden dat het idee om iets samen met een Peruaanse Logopediste op te gaan zetten niet zou gaan werken. Dit omdat zij meer interesse had in hoeveel geld ik had meegenomen dan in dat wat we zouden gaan doen.

Daarom heb ik besloten om verschillende zorgmodules te ontwikkelen en die voor iedereen beschikbaar te maken.



Nadat ik de eerste gezinnen had leren kennen via mensen die via via gehoord hadden van mijn idee, werd duidelijk dat ik niet in mijn eentje iedereen kon helpen die hulp nodig had. Daarom is in 2008 het idee ontstaan om een team te vormen van Peruaanse psychologen en deze psychologen op te leiden op het gebied van autisme. Ook moesten zij alle vaardigheden leren die nodig zijn om kinderen met Autisme en hun gezinnen te kunnen helpen. Eind 2008 werkte ik samen met viert therapeuten en 18 gezinnen. Het team bestond toen uit Cusi, Kelly, Deyra en Mapy en ik.



Team in 2009,  
Klanten: + 19 = 34

In 2009 kwamen daar nog eens 19 gezinnen bij wat het totale aantal gezinnen op 34 bracht. Ook kwam Marichely bij het team.



Heel veel begeleiding in de praktijk



In 2009 heb ik samen met Marian Hansen en Beja Lentz het zorgprogramma geschreven, gebaseerd op de Nederlandse best practice en aangepast aan de Peruaanse cultuur. Om dit zorgprogramma aan te kunnen leren aan de therapeuten was er naast alle trainingen ook heel veel oefening en begeleiding nodig in de praktijk. Door hen heel regelmatig te vergezellen bij hun therapieën heb ik hen dingen geleerd als kijken wat er gebeurt en dan bedenken waarom het gebeurt, hoe kun je duidelijk zijn zodat het kind jou beter begrijpt, hoe reageer je het beste op bepaald gedrag, waarover stel je regels op en wat kun je beter negeren.

Oudercursussen: Basis cursus en Oudertraining van de SARR



Al snel werd duidelijk dat het belangrijk was om cursussen te ontwikkelen voor de ouders van de kinderen met Autisme. Als zij het Autisme van hun kind leren begrijpen kunnen ze de adviezen van de therapeuten immers beter begrijpen en leren toepassen.

Cursussen op scholen, informatie en begeleiding



De ouders vertelden ons regelmatig over de vele problemen op school. Leerkrachten begrepen de kinderen met autisme totaal niet, ze betitelden hen als "slecht opgevoed, ongemanierd en door de duivel bezeten". Het was dus ook heel belangrijk dat we gingen werken met de leerkrachten. Hierbij deden we voor hoe ze de kinderen met Autisme het beste les konden geven, zodat ze mee konden doen met de rest van de groep zonder storend gedrag te vertonen.

### Huidige zorgprogramma:

1. Diagnostiek
2. Psycho-educatie aan het kind/ de jongere individueel
3. Psycho-educatie aan de ouders individueel
4. Psycho-educatie aan de ouders in groepsverband (basiscursus autisme en communicatie)
5. Pedagogische advisering van de ouders in groepsverband (oudertraining)
6. Pedagogische gezinsbegeleiding
7. Sociale vaardigheidstraining / TOM training
8. Consultatie aan professionele opvoeders, waaronder leerkrachten
9. Deskundigheidsbevordering en voorlichting aan professionele opvoeders
10. Brusjes groepen
11. Groepsactiviteiten zoals vrijetijdsclub voor jongere en oudere kinderen, de groepstherapie als voorbereiding op naar school gaan

In de loop van de 10 jaar is het zorgprogramma uitgegroeid tot een volwaardig en volledig zorgpakket. We zijn hier heel trots op. Zeker ook omdat we de enige zijn in Cusco, en zo ver ik weet heel Peru, die op deze manier Autismezorg bieden.

### Trainingen aan het team

#### TRAININGEN:

- Basis cursus Autisme
- TEACCH, Theorie en praktijk
- PPG cyclus
- Verslagen schrijven
- VIT / Observeren
- Gesprekstechnieken
- Wechsler Non Verbal
- AUTI-R
- Goldstein Sociale vaardigheden



- Programma Ik Ben Speciaal
- TOM training
- Early Intervención Programa
- Brain Blocks
- Kentalis Project
- ADOS 2

Bij het opleiden van de therapeuten kwam ik er achter dat ze technieken en instrumenten wel bij naam kenden, maar de inhoud niet goed kenden. Zo was er tijdens hun studie geen aandacht gegeven aan het objectief observeren van gedrag, hadden ze niet geleerd hoe je een verslag moet schrijven en zeker niet gericht op de ouders. Ook het bepalen welke gesprekstechniek je het beste toe kunt passen om je boodschap over te brengen was niet bekend en zo nog veel meer.

Ik zal nooit vergeten dat Deyra in haar sollicitatiegesprek zei: Autisme, dat is toch net zo iets als het syndroom van Down? Inmiddels is ze één van de beste therapeuten die heel goed kijkt naar het gedrag van de kinderen en dit vervolgens goed kan analyseren, samen met de ouders.

### Trainingen aan het team



#### Kentalis Project:

- Concept Ondersteunende Communicatie
- ComVoor
- Sensorisch Perfiel
- Autisme Belevings Circuit
- Autisme en taal
- Hanen
- Floorplay



Maar ook:  
Doelen SMART formuleren  
Cursussen opzetten

Gefinancierd door Kentalis International en Edukans

In de afgelopen 10 jaar is er ook een heel netwerk opgebouwd rondom AbrAzos in Nederland, we mogen wel zeggen een kennisnetwerk. Via Karel Roos van Impulsis leerden we Kentalis International kennen. Een samenwerking tussen Impulsus en Kentalis International bracht een mooi trainingsproject tot stand waardoor AbrAzos nog professioneler kon worden.

### En verder:

UNIVERSITEIT CATÓLICA DE LIMA – CPAL

- Specialisatie van Autisme en Syndroom van Asperger



UNIVERSITEIT OBERTA DE CATALUNYA- SPANJE

- Post Grado: Taal en Spraakstoornissen



Naast al deze mooie trainingen en kennis uit Nederland bleek het ook noodzakelijk dat de therapeuten een in Peru erkend diploma haalden. Door de financiële ondersteuning vanuit Wilde Ganzen is dit in 2017 gerealiseerd.

### Onze modules

- Praktische Pedagogische Gezinsbegeleiding, uitgevoerd in de huizen zelf.



Waarin zijn we in Peru dan zo anders? Waar we ons door onderscheiden is vooral het feit dat we ouders betrekken bij de begeleiding en de therapieën. Dat we aan hen uitleggen wat autisme is en wat dit betekent voor de opvoeding. Na een paar sessies hier op kantoor om in

alle rust aan de ouders uit te kunnen leggen wat autisme is, gaan daarna de therapeuten naar de huizen van de gezinnen toe om daar te kijken hoe de kennis toegepast kan worden in de echte leefwereld van dit gezin.



De therapeuten zetten de ouders ook aan het werk. Ze leren bijvoorbeeld hoe ze de ontwikkeling van het kind kunnen stimuleren.



Hoe je kun uitleggen aan je dochter wat er gaat gebeuren zodat ze meer flexibel kan zijn?



Samen met de moeder en het kind boodschappen doen op de markt om het kind te leren dat het niet overal aan mag zitten.



Sinds een paar jaar hebben we een groepstherapie voor de kleine kinderen. In deze therapie werken we in een groep van 6 kinderen aan het leren van schoolse vaardigheden, zodat het kind kan mee draaien in de groep op de kleuterschool. Doelen waaraan we werken zijn:  
Zelfstandig opdrachtjes uitvoeren aan de tafel, op de goede manier om hulp vragen en wachten op je beurt. Vervolgens in de pauze je eigen eten opeten en niet dat van je buurman omdat dat lekkerder is, maar ook proberen te spelen in het speelkwartier.



De vrijetijdclub is verdeeld in twee leeftijdsgroepen. Op vrijdagavond komen de oudere kinderen en op zaterdagmorgen de kleinere kinderen.

De structuur en doelen van beide groepen zijn hetzelfde: op een leuke manier je sociale vaardigheden verbeteren, aan je zelfstandigheid werken en andere kinderen leren kennen buiten school om waardoor je nieuwe vrienden kan maken.



Voor veel kinderen met autisme is het erg lastig om emoties te herkennen, in zichzelf en bij anderen. En hoe reageer je daarop?  
Hiervoor geven wij de TOM training.

- Diagnose proces
- Jongeren die over hun autisme vertellen
- Versie van Cusco: Met Andere Woorden
- Als het autisme niet zo duidelijk is
- Ouders die zich in het autisme van hun kind herkennen

In ons werk gebruikten we altijd ondertitelde video's uit Nederland. Hier kregen we echter veel reacties van mensen die zeiden: "maar dat is daar, zo is het hier helemaal niet". We zijn daarom zelf informatieve video's gaan ontwikkelen samen met de gezinnen die we begeleiden. In deze films vertellen de Peruaanse gezinnen hun eigen verhaal.



Ondanks het feit dat we in tien jaar veel bereikt hebben, blijkt ook nog steeds dat veel mensen het thema Autisme en stichting Abrazos niet kennen. Daarom organiseren we ieder jaar weer een informatieve markt om zowel het thema als ons zelf bekender te maken.

1: Kosten door berekenen overeenkomstig aan financiële draagkracht

- Proces gestart van Therapeut naar Ondernemer, 2014

2: Vanaf 1 juli 2017: 1 tarief en een sociaal pakket

Na een paar jaar samengewerkt te hebben met verschillende fondsen was Femi Foundation het eerste fonds dat ons wees op het belang van eigen geld genereren om verschillende redenen. Zo zien mensen 'iets' wat je gratis weggeeft als minder waardevol dan iets waarvoor je moet betalen. Daarnaast is het ook zo dat het geld niet eindeloos vanuit het buitenland blijft komen. Mensen in Peru moeten er zelf voor zorgen dat deze zorg blijft bestaan in Peru. Dit is makkelijker gezegd, dan gedaan, maar we zijn dit ingewikkelde proces wel aangegaan, zowel bij de therapeuten als bij de ouders in Cusco.





Daarom is een trainingsproject van Therapeut naar Ondernemer opgezet, in samenwerking met en onder begeleiding van Winneke Kornet.

Het was voor de therapeuten heel moeilijk om de geleverde zorg te laten betalen door de ouders en daarbij te geloven in zichzelf en het feit dat het gerechtvaardigd is om hier geld voor te vragen. Daarnaast is ook veel gewerkt aan groepssamenwerking. Zo hebben de therapeuten geleerd dat het belangrijk is om klanten aan te leveren voor alle groepen die Abrazos kent, ook diegene die je niet zelf begeleid. De therapeuten hebben dus ook geleerd dat ze onderdeel uitmaken van een groter geheel en daarnaast nog heel veel meer.

Proces Verzelfstandiging

Van Therapeut naar  
Ondernemer,  
met Winneke Kornet

*Wakker geworden uit een mooie  
droom,*

*De werkelijkheid duidelijk voor  
ogen en*

*Vertrouwen in de toekomst*



Winneke en ik zijn dan ook erg blij met de resultaten van de laatste training van maart 2017.

Het besef dat Abrazos een gespecialiseerd centrum is, waar goede gespecialiseerde therapeuten werken zodat mensen therapieën van hoge kwaliteit krijgen die hun eigen waarde hebben.

Het team was klaar om de grote stap te maken, namelijk de stap naar echte financiële onafhankelijkheid van Europa, waarbij klanten moeten betalen wat de dienstverlening reëel waard is.

Huidige situatie:



Compleet zorgprogramma  
Gespecialiseerd team  
1 Tarief: 50 soles per uur  
Sociaal Pakket voor degene die  
dit niet kunnen betalen  
409 klanten



We weten echter ook dat dit niet voor alle mensen in Cusco haalbaar is. Omdat we wel onze sociale verantwoordelijkheid willen blijven nemen hebben we daarom een sociaal pakket opgericht. De arme gezinnen kunnen een aanvraag indienen bij die sociale pakket om financiële ondersteuning te krijgen bij het betalen van de therapieën. De arme gezinnen betalen de helft van het reguliere tarief en de rest wordt aangevuld vanuit het sociale pakket. Om het sociale pakket te vullen gaan de therapeuten geld inzamelen in Peru, maar daarnaast maken we in 2018 nog gebruik van de hulp die het Peter de Koning fonds ons hierbij geeft. Het vraagt namelijk nog een denkomslag in Peru om ook het sociale pakket gevuld te krijgen vanuit Peru.



Al deze hiervoor beschreven resultaten had ik met het team in Cusco nooit kunnen bereiken als we niet zo ontzettend goed geholpen waren door heel veel betrokken mensen in Nederland. Het zijn er zoveel dat ik het niet durf om iedereen bij naam te bedanken, omdat ik zeker weet dat ik iemand vergeet die ook heel veel gedaan heeft. Wel wil ik graag Wiedi nog apart noemen. Zij was de eerste die tegen me zei : "dan haal ik geld voor je op" en iedereen weet nog wel hoe fanatiek ze hier in was. Door haar geweldige idee om Vrienden van Abras in het leven te roepen genereren we nog steeds inkomsten door haar idee.



Ook Huize Buitenveldert wil ik heel erg bedanken. Zij kochten 5 jaar geleden dit geweldige gebouw en hebben dit volledig opgeknapt. Sinds toen mag Abrazos dit pand gebruiken waardoor het vertrouwen van de gezinnen in Abrazos alleen maar is gestegen. Nu weten ze zeker dat we hier blijven en dat ze bij ons kunnen komen voor de noodzakelijke hulp.

#### Donateurs



Dank je wel aan alle trouwe Fondsen en Donateurs,

Dank zij jullie financiële steun is dit mooie verhaal tot stand gekomen!!!!!!!!!!!!!!

#### Bestuur en alle vrijwilligers



Dank je wel aan alle bestuursleden, leden van het expertise team en alle andere vrijwilligers.

Dank zij jullie hulp en steun, op welke manier dan ook, is dit mooie verhaal tot stand gekomen!!!!!!!!!!!!!!

Willeke Brouwers